



I.E. EL RODEO

2016-2019



AREA DE GESTION: DIRECTIVA

Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta forma es posible que el rector o director y su equipo de gestión organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución, Hace alusión a los enfoques desde los cuales es orientado el establecimiento educativo y define el hombre que se desea formar. (pág. 28, guía 34).

AREA DE GESTION: DIRECTIVA

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Termina
Misión , Visión y Principios	Replantear la misión, la visión y los principios que guiaran la institución en esta nueva etapa.	Formular una misión, visión y principios que guíen a la institución a seguir mejorando.	Tener formuladas la misión, visión y valores institucionales	Conformar grupos de trabajo que planteen posibilidades. Hacer consenso de las propuestas. Elegir una misión, visión y principios. Socializar los avances	Rector Coordinador Docentes comunidad	Ene ro 12	Febre ro 12

CLIMA ESCOLAR

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Terminación
Motivación hacia el aprendizaje	Diseñar estrategias pedagógicas creativas para incentivar la participación en los procesos de aprendizaje.	Al finalizar el 2017 se evidenciará el interés y la participación de los estudiantes en los diferentes procesos de aprendizaje.	Porcentaje de los estudiantes que muestran un alto grado de motivación hacia los procesos de aprendizaje	• Diseñar estrategias pedagógicas para motivar los estudiantes en los procesos de aprendizaje. • Aplicar las estrategias pedagógicas a los estudiantes para motivar los procesos de aprendizaje. • Adoptar por el consejo directivo la política de dotación de recursos para los procesos de aprendizaje.	Rector Coordinador Consejo académico Equipo de gestión.	Enero 2016	Diciembre 2017
Bienestar del alumnado.	Revisar y analizar los programas de bienestar con el que cuenta la institución para los estudiantes con más necesidades	Al finalizar el 2016 se habrá evidenciado la aplicabilidad y éxito de estos programas en función al bienestar de los estudiantes	Documentos de instituciones y corporaciones que brindan bienestar a los estudiantes.	• Revisar y analizar los programas de bienestar que brindar las instituciones o corporaciones a los estudiantes con más necesidades. • Aplicar encuestas a los estudiantes que se encuentran en el programa de bienestar estudiantil. • Realizar seguimiento y control periódicamente a estos programas de bienestar estudiantil.	Rector. Coordinador. Equipo de gestión.	Febrero 2016	Diciembre 2016

Manejo de conflictos	Divulgar y aplicar el manual del comité de convivencia escolar según ley 1620 a toda la comunidad educativa.	Al finalizar el 2017 se habrá evidenciado la aplicabilidad del manual de convivencia escolar según ley 1620 a toda la comunidad educativa.	Un alto porcentaje de miembros de la comunidad educativa conocen y aplican la ruta a seguir para el manejo de conflicto establecida en la institución según ley 1620	• Divulgar la ruta a seguir para el manejo de conflictos. • Realizar seguimiento y control a los casos presentados en cuanto al manejo de conflictos.	Rector. Coordinador. Comité de convivencia escolar.	Febr 2016	Dic 2016
----------------------	--	--	--	--	---	--------------	-------------

RELACIONES CON EL ENTORNO

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsabl e	PLAZO (Programaci ón de Acciones)	
						inicio	Termina
Familias o acudientes	Implementar las relaciones de la institución con la comunidad, en especial con los padres de familia pertenecientes a la institución	Al finalizar el 2019 se verificara una comunidad educativa más participativa en el proceso educativo de sus hijos.	Se cumplirá el ciento por ciento con los encuentros previstos con la comunidad educativa	• Revisar cronogramas de encuentros establecidos • Revisar actas, citaciones y compromisos	Rector Coordinador es Equipo de gestión Docentes	Ene r 2016	Dic 2019
Autoridades Educativas	Fortalecer las relaciones de la institución con las entidades gubernamentales	Al finalizar el 2019 se evidenciara el mejoramiento y progreso de diversas necesidades de la institución	La presentación de diversas solicitudes ante entidades gubernamentales. Realización de visitas por parte de las autoridades gubernamentales	• Consenso mediante reuniones • Elaboración de peticiones • Visitas a los diferentes entes gubernamentales • Reuniones con los diferentes representantes	Rector Coordinador es Equipo de gestión	Ene r 2016	Dic 2019

Sector Productivo	Acercar a la institución al sector productivo que se presenta en la comunidad	Al finalizar el 2019 se contará con el apoyo del sector productivo mediante actividades conjuntas entre la institución y dicho sector	Evidencia de las relaciones y apoyo del sector productivo con la institución Actas de participación conjuntas con el sector productivo		Rector Coordinadores Equipo de gestión	Ene r 2016	Dic 2019
-------------------	---	---	---	--	--	------------------	-------------

Gobierno Escolar

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Terminación
Gobierno Escolar.	Dar aplicabilidad y funcionalidad al consejo académico como instancia superior para participar en la orientación pedagógica del establecimiento. Permitiendo los espacios y tiempos necesarios para el cabal cumplimiento de sus funciones.	Al finalizar el 2019 se evidenciará el impacto de la acción del consejo académico, garantizando calidad y mejoramiento continuo en los procesos pedagógicos.	Cumplimiento de las funciones definidas por la ley. a) Servir de órgano consultor del Consejo Directivo en la revisión de la propuesta del proyecto educativo institucional; b) Estudiar el currículo y propiciar su continuo mejoramiento, introduciendo las modificaciones y ajustes.;	- Solicitar por escrito la conformación del cronograma de reuniones y plan de acción del consejo académico. - Realizar seguimiento al plan de acción determinado.	Rector Milton González Nixon Mora.	Ene r 2016	Dic 2019

			c) Organizar el plan de estudios y orientar su ejecución; d) Participar en la evaluación institucional anual; e) Integrar los consejos de docentes para la evaluación periódica del rendimiento de los educandos y para la promoción, asignarles sus funciones y supervisar el proceso general de evaluación; f) Recibir y decidir los reclamos de los alumnos sobre la evaluación educativa, y g) Las demás funciones afines o complementarias con las anteriores que le atribuya el proyecto educativo institucional.				
--	--	--	--	--	--	--	--

GESTION ADMINISTRATIVA

Esta área da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.

AREA DE GESTION: ADMINISTRATIVA Y FIANCERA

Proceso Apoyo a la gestión Académica

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsabl e	PLAZO (Programació n de Acciones)	
						inicio	Termin a
.PROCESO DE MATRICULA	Mejorar continuamente los procesos de matrícula permitiéndole ser más ágil y oportuno	Al finalizar el 2019 se contara con un proceso de matrícula conocido y oportuno por los padres de familia acorde a los lineamientos locales y nacionales.	Un porcentaje alto padres de familia conoce el proceso de matrícula.	-Revisar continuamente los procesos desarrollados al finalizar matrícula para mejorar continuamente. -Establecer rutas del proceso de matricula	Rector Coordinador Secretaria	Ene 201 6	Dic 2019
ARCHIVO ACADEMICO	Disponer de un archivo ágil confiable y oportuno de la información de los estudiantes	Al finalizar el segundo semestre del 2017 se contara con un sistema de archivo oportuno y confiable	El 100% del archivo existente se encuentra de manera confiable y al alcance de todos	-Apropiar los recursos para la adquisición de os elementos necesarios de mejora continua del archivo -publicar la invitación para la compra de bienes muebles y equipos	Rector Consejo Directivo Secretaria	Nov 201 5	Dic 2019

BOLETIN DE CALIFICACIONES	Disponer de un sistema de calificaciones ágil y confiable	Al finalizar el año 2019 la institución tendrá un sistema de calificación seguro y oportuno a las necesidades del milenio.	El 100% de padres de familia y estudiantes acceden a la plataforma de calificaciones	-apropiar los recursos de contratación de la plataforma tecnológica -Publicar la invitación para la adquisición de la plataforma de calificaciones	Rector Consejo Directivo	Nov 2015	Dic 2019
---------------------------	---	--	--	---	-----------------------------	----------	----------

Proceso 3.2 Administración de la Planta Física y de los Recursos

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Terminación
Mantenimiento de la planta física	Crear el programa de mantenimiento de la planta física.	Al finalizar 2019 se contara con un plan de mantenimiento de la planta física	El 100% de los actores del gobierno escolar conocerán el plan de mantenimiento de la planta física	-el Consejo Directivo creara la bitácora de seguimiento y control a la planta física -semestralmente se delegara en algunos miembros del consejo directivo la responsabilidad de observar la planta física -el consejo directivo presentara semestralmente el plan de mantenimiento de la IE	Rector Consejo directivo Padres de familia Consejo de estudiantes	Ene 2016	Dic 2019
Programas para la educación y embellecimiento de la planta física	Crear el programa de adecuación y embellecimiento de la planta física,	En el 2018 se contara con un programa de adecuación y embellecimiento de la planta física	Un porcentaje alto de los actores educativos conocerá el programa de embellecimiento de la IE	-el consejo directivo conformara el comité de ornato de la IE -el comité de ornato presentara al consejo directivo de la IE el programa de embellecimiento de la IE	Rector Consejo directivo docentes Padres de familia Consejo de estudiantes	Ene 2016	Dic 2019

Seguimiento al uso de los espacios	Crear un registro del uso de los espacios de la institución	Al finalizar el año 2019 la IE contara con registro detallado al uso de los espacios	El 100% de los espacios educativos contara con un registro de uso en cada uno de ellos	-el consejo directivo de la IE adoptara el manual de seguimiento de los espacios educativos -La coordinación y demás órganos de control accionaran las estrategias necesarias para dar a conocer el uso correcto de los espacios de la IE	Rector Consejo directivo Padres de familia Consejo de estudiantes	Ene 2016	Dic 2019
Adquisición de los recursos para el aprendizaje.	Crear el plan de adquisición de los recursos pedagógicos para el aprendizaje	La IE contara con un plan de adquisiciones o recursos pedagógicos en el segundo semestre del año 2018	El plan de adquisición de los recursos estará en 100% implementado en la IE	-el consejo directivo apropiara los recursos necesarios para dar respuesta al plan de compras	Rector Consejo directivo Consejo académico Padres de familia Consejo de estudiantes	Ene 2016	Dic 2019
Suministro y dotación	Revisar periódicamente los procesos de adquisición y suministro en función de la propuesta pedagógica	Al finalizar el año 2018 se contara con un proceso para la adquisición y suministros de los elementos pedagógicos	El 100% de los docentes deja registro de los elementos pedagógicos requeridos para su estrategia pedagógica	-El consejo directivo diseñara el formato de área de los elementos pedagógicos por área -el comité de compras realizara seguimiento al suministro y dotación requeridos y contratados	Rector Consejo directivo Padres de familia Consejo de estudiantes	Ene 2016	Dic 2019

Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje	Elaborar el plan de mantenimiento de los equipos y recursos de aprendizaje	Al finalizar el año 2018 se tendrá el plan de mantenimiento de los equipos recursos de la IE	El 100% del plan de mantenimiento de equipos y recursos se implementa en la IE	-El consejo directivo diseñara el formato de seguimiento y control al mantenimiento de equipos u recursos -el comité de compras realizara seguimiento al mantenimiento de los equipos adquiridos y de los recursos pedagógicos	Rector Consejo directivo Padres de familia Consejo de estudiantes	Ene 2016	Dic 2019
Seguridad y protección	Divulgar las medidas derivadas del mapa de riesgos en la comunidad	Al finalizar el año 2019 las medidas de atención al riesgo será de conocimiento de la comunidad educativa.	Un porcentaje alto de la comunidad educativa conocerá la política d evacuación y acciones ante los riesgos de nuestra IE	-el comité de riegos y atención desarrollara los diferentes jornadas de capacitación en los eventos de riesgo evidenciados en la IE y según la política local	Rector Consejo directivo Padres de familia Consejo de estudiantes	Ene 2016	Dic 2019

Proceso Administración de los servicios complementarios

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Terminación
Servicios de transporte restaurante cafetería y salud	Definir los programas de los servicios complementarios de la IE	Al finalizar el 2019 se contara con los o el servicios complementarios ofrecidos por la IE	El servicio complementario ofrecido estará en un 50% en los estudiantes	-el consejo directivo oficiara a los organismos municipales y de control las necesidades educativas complementarias requeridas para su atención.	Secretaria de educación Rector Consejo directivo Padres de familia Consejo de estudiantes	Ene 2016	Dic 2019

Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico	Implementar las estrategias de acompañamiento en los estudiantes de bajo desempeño académico	Al finalizar el año 2019 la IE ofrecerá a los estudiantes con necesidades educativas complementarias las diferentes estrategias de acompañamiento	El 100% de los estudiantes podrá acceder a los programas de apoyo nivelación así como de otras necesidades educativas ante las dificultades presentes	-el consejo directivo adoptara junto con el consejo académico la implementación de las jornadas de nivelación y seguimiento en los estudiantes con bajo desempeño académico -el consejo directivo establecerá los convenios con las universidades que puedan acompañar a los estudiantes con necesidades educativas especiales	Rector Consejo directivo Padres de familia Consejo de estudiantes	Ene 2016	Dic 2019
--	--	---	---	---	--	----------	----------

Proceso Talento Humano

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						Inicio	Terminación
Perfiles	Evaluar continuamente los perfiles de los docentes en los diferentes procesos	Al finalizar el año 2019 se contara con una evaluación de los perfiles de cada uno de los docentes	El 100% de los perfiles docentes serán evaluados en los procesos de sus funciones.	-el consejo directivo junto con el consejo académico desarrollaran la evaluación de los perfiles en las funciones de los docentes e la IE	Rector Consejo directivo Consejo académico	Ene 2016	Dic 2019
Inducción	Revisar periódicamente las estrategias de inducción y reinducción del personal en función del plan de mejoramiento	Al finalizar el año 2019 se evidenciaran los resultados de la inducción y reinducción del personal vinculado a la IE	El 100% del personal vinculado a la IE se e realizara inducción y reinducción permanente	-el consejo directivo y el consejo académico definirán los aspectos a tratar en la inducción y reinducción del personal vinculado a la IE		Ene 2016	Dic 2019

Formación y Capacitación	Concertar junto con los actores académicos los lineamientos en la capacitación docente y su retroalimentación	Al finalizar el año 2019 los actores académicos responderán satisfactoriamente en los aspectos de la capacitación y la retroalimentación	El 100% de los docentes serán capacitados según su perfil de formación	El consejo directivo y académico direccionara según el perfil docente y el PEI los docentes a capacitar en las diferentes líneas del saber	Rector Consejo directivo Consejo académico	Ene 2016	Dic 2019
Asignación Académica.	Implementar procesos explícitos de los ejes de formación para la elaboración de horarios académicos	Al finalizar el año 2019 se cotara con horarios concertados por el consejo académico según los procesos pedagógicos del área	El 100% de los procesos explícitos en los ejes de formación serán tomados en cuenta en la elaboración del horario académico	-el consejo académico de la IE elaborara los horario pedagógicos en los encuentros	Rector Consejo académico	Ene 2016	Dic 2019
Pertenencia del personal vinculado	Sensibilizar continuamente a los docentes sobre los principios y valores misionales	Al Finalizar el año 2019 los docentes se identificarán con la filosofía y valores de la IE	El 90% de los docentes se identifican con las acciones misionales de la IE	-el consejo directivo convocara las jornadas de sensibilización y los talleres de capacitación a docentes	Rector Consejo directivo	Ene 2016	Dic 2019
Evaluación del Desempeño	Implementar en la evaluación del desempeño docente y personal vinculado a la IE los procesos y normas	Al finalizar el año 2019 el personal vinculado a la IE conocerá los diferentes procesos de la evaluación de desempeño	El 100% del personal vinculado a la IE asume los procesos de la evaluación de desempeño	El consejo directivo y el consejo académico acordaran los procesos a tener en cuenta en la evaluación de desempeño	Rector Consejo directivo Consejo académico	Ene 2016	Dic 2019
Estímulos	Revisar y valorar continuamente los procesos de reconocimiento al personal vinculado	Al finalizar el año 2019 se dispondrá con claridad los procesos de reconocimiento al personal vinculado	El 100% del personal vinculado conocerá los procesos de reconocimiento a su desempeño	El consejo directivo establecerá los procesos al reconocimiento del desempeño del personal vinculado	Rector Consejo directivo	Ene 2016	Dic 2019
Apoyo a la investigación	Establecer claramente los lineamientos de la política investigativa en la IE	Al finalizar el año 2019 la IE contara con una política de investigación definida	La participación en las líneas investigativas estará en un 20% de los estudiantes y un 70% de los docentes	-El consejo directivo y académico apoyaran las actividades de los grupos de investigación que se creen -se crearan los diferentes grupos de investigación con el reconocimiento del consejo académico	Rector consejo directivo consejo académico consejo de estudiantes	Ene 2016	Dic 2019

Convivencia y Manejo de Conflictos	Revisar periódicamente las estrategias de medición de conflictos para ajustarlas a las necesidades del momento	Al finalizar el año 2019 el comité escolar de convivencia ajustara las estrategias según las necesidades	El 100% de las estrategias ajustadas a las necesidades serán de conocimiento de la comunidad	-el consejo directivo por recomendación del comité escolar de convivencia ajustara las estrategias en el manual de convivencia periódicamente cuando sea necesario	Rector Consejo directivo Comité de convivencia escolar	Ene 2016	Dic 2019
Bienestar del talento humano	Definir un programa de bienestar social al personal vinculado	Al finalizar el año 2019 se contara con un programa de bienestar en el personal vinculado a la IE	El 50% del personal vinculado participa del programa de bienestar social	-el consejo directivo creara l comité de convivencia escolar para entregarles las políticas y recomendaciones de dicho comité social de convivencia	Rector Consejo directivo Comité social de convivencia	Ene 2016	Dic 2019

Proceso Apoyo Financiero y Contable

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Terminación
Presupuesto anual del Fondos de servicios educativos	Establecer procedimientos para la elaboración del presupuesto acorde a las metas y actividades establecidas	Al finalizar el año 2019 el presupuesto de la IE será organizado por los diferentes actores de las metas a lograr	El 100% de los actores de las diferentes metas, participaran del procedimiento en la elaboración del presupuesto	-el consejo directivo convocara a los diferentes actores y dispondrá de los escenarios que permitan el análisis de las actividades y a su vez la elaboración del presupuesto anual	Rector Consejo directivo Tesorería contador	Ene 2016	Dic 2019

Contabilidad	Ajustar los resultados contables a los planes de mejoramiento constante	Al finalizar cada año gravable se realizarán los ajustes al plan de mejoramiento	El 100% de los ajustes calculados serán vinculados al plan de mejoramiento de la IE	El consejo directivo junto con el contador y torero harán las recomendaciones necesarias para el ajuste de resultados al plan de mejoramiento	Rector Consejo directivo Tesorería contador	Ene 2016	Dic 2019
Ingresos y Gastos	Establecer el seguimiento y evaluación al proceso de recaudo de ingresos y realización de los gastos	Al finalizar el año 2019 se contara con un proceso de evaluación al ingreso y el gasto	El 100% del seguimiento al recaudo y el ingreso retroalimenta la planeación financiera	El consejo directivo por recomendación de los entes de control implementara algunos mecanismos de auditoría fiscal en los procesos de recaudo y gasto de los fondos de la IE	Rector Consejo directivo Tesorería Pagaduría y contador	Ene 2016	Dic 2019
Control Fiscal	Hacer seguimiento a los resultados de los informes financieros	Al finalizar los años gravables hasta el 2019 la IE realizara seguimiento a los resultados del ejercicio contable y financiero	El 100% del resultado al seguimiento permitirán a la IE mejorar la toma de decisiones	El consejo directivo por recomendación de los entes de control realizar los procesos de auditoria en los diferentes procesos del ejercicio contable	Rector Consejo directivo Tesorería Pagaduría Veedurías	Ene 2016	Dic 2019

AREA DE GESTION: ACADÉMICA

“Esta es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.”

PROCESO Diseño Pedagógico (curricular)

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Terminación
Plan de estudios	Dar aplicabilidad a los ajustes hechos al plan de estudios relacionados con los estándares básicos de competencias, del mismo modo, favorecer la integración efectiva de los proyectos transversales en el marco de una institución inclusiva e integrada.	Al finalizar el 2019 se evidenciará los ajustes y aplicabilidad de los lineamientos, estándares y proyectos transversales en los planes de área.	La totalidad de los Planes de área contarán con los lineamientos y estándares de competencias. Un alto porcentaje de los docentes Aplican los proyectos transversales en las distintas áreas.	• Revisar los ajustes hechos al plan de estudios. • Verificar la pertinencia de los ajustes hechos al plan de estudios. • Integrar los proyectos transversales al PEI y al plan de estudios. • Aplicar los ajustes hechos a los planes de estudio.	Rector Coordinador Consejo académico Equipo de gestión.	Ener 2016	Dic 2019
Enfoque metodológico	Dar aplicabilidad al enfoque metodológico propuesto en cada uno de los planes de área en el marco de una institución inclusiva e integrada.	Al finalizar el 2019 se habrá evidenciado la aplicabilidad del enfoque metodológico propuesto en cada una de las áreas.	Un alto porcentaje de docentes que ponen en práctica el enfoque metodológico propuesto en cada una de las áreas.	• Revisar y estudiar la tendencia pedagógica propuesta en el PEI. • Revisar los enfoques metodológicos propuestos en cada plan de área. • Orientación teórica sobre la tendencia pedagógica propuesta en el PEI y enfoques metodológicos diversos. • Implementación del enfoque metodológico propuesto en cada una de las áreas.	Rector. Coordinador. Consejo académico. Equipo de gestión.	Ener 2016	Dic 2019

Recursos para el aprendizaje	Revisar y ajustar los manuales y reglamentos de uso y mantenimiento de los recursos de aprendizaje teniendo como referencia los enfoques metodológicos propuestos en cada una de las áreas.	Al finalizar el 2019 se habrá evidenciado la aplicabilidad de los manuales y reglamentos de uso y mantenimiento de los recursos de aprendizaje en conexión con los enfoques metodológicos y los criterios administrativos.	Un alto porcentaje de miembros de la CE que conocen y aplican los manuales y reglamentos de uso y mantenimiento de los recursos de aprendizaje.	Revisar y ajustar los manuales y reglamentos de uso y mantenimiento de los recursos de aprendizaje. Aplicar los manuales y reglamentos de uso y mantenimiento de los recursos de aprendizaje. Diseñar la política de dotación de los recursos para el aprendizaje. Adoptar por el consejo directivo la política de dotación de los recursos para el aprendizaje. Divulgar e implementar la política de dotación de los recursos para el aprendizaje.	Rector. Coordinador. Consejo académico. Equipo de gestión. Consejo Directivo.	Ener 2016	Dic 2019
Jornada escolar	Diseñar e implementar un formato que verifique el cumplimiento del horario de clase y su integración efectiva con el Cronograma de actividades.	Al finalizar el 2018 se contará con un formato que permita verificar el cumplimiento y seguimiento del horario de clases y su integración con el Cronograma de actividades.	Formato de horas efectivas de clase en integración con el Cronograma de actividades. Un alto porcentaje de docentes implementan el formato de seguimiento a las horas de clase. Revisión semanal de los formatos de horas de clase.	Diseñar el formato de cumplimiento y seguimiento al horario de clase. Implementar el formato diseñado. Revisar y evaluar el formato implementado.	Coordinador Equipo de gestión Consejo académico Docentes	Ener 2016	Dic 2019
Evaluación	Generar espacios de apropiación del SIE de la institución de acuerdo al decreto 1290 de 2009, a los lineamientos y estándares básicos de competencias.	Al finalizar el 2016 se contará con el SIE apropiado con base a los lineamientos y estándares básicos y al decreto 1290 de 2009.	SIE ajustado Todos los docentes de la institución aplican el SIE en sus prácticas pedagógicas.	Revisión de ajustes al SIE por el consejo académico. Aprobación de los ajustes por el consejo directivo Aplicabilidad del SIE por parte de los docentes.	Consejo directivo Consejo académico Equipo de gestión Docentes.	Ener 2016	Dic 2019

PROCESO Prácticas pedagógicas

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Terminación
Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales	Favorecer la aplicabilidad de las opciones didácticas propuestas por el PEI en el marco de una institución inclusiva e integrada.	Al finalizar el Tercer año se debe haber dado aplicabilidad a las opciones didácticas propuestas en el PEI.	Documentos, Plan de estudios y PEI. Porcentaje de docentes que dan aplicabilidad a las opciones didácticas propuestas en el PEI.	Revisar y estudiar las opciones didácticas propuestas en el PEI. Divulgar los aspectos conceptuales relacionados con las opciones didácticas propuestas en el PEI. Implementación de las opciones didácticas propuestas en el PEI.	Rectores, Consejo académico, Equipo de gestión, Consejo Directivo.	Ener 2016	Dic 2019
Estrategias para las tareas escolares	Diseñar un plan que favorezca darle relevancia a las tareas escolares como mecanismo de afianzamiento y retroalimentación del proceso de aprendizaje en todas las áreas.	Al finalizar el 2019 la institución contará con una plan que definirá las estrategias en el desarrollo y cumplimiento de las tareas escolares por parte de los estudiantes.	Documento: Plan institucional para las tareas escolares. Aplicación del plan institucional para las tareas por la gran mayoría de los docentes. Conocimiento del plan de tareas, de su intencionalidad y las estrategias pedagógicas por parte de estudiantes y padres de familia.	Diseñar el plan cumplimiento de tareas Revisión y aprobación del plan por parte del Consejo Directivo. Integración del plan al PEI y al SIE. Implementación, aplicación, seguimiento y evaluación de l plan de tareas.	Consejo directivo Consejo académico Equipo de gestión Docentes.	Ener 2016	Dic 2019

Uso articulado de los recursos para el aprendizaje	Implementar la política trazada por la institución para el uso de los recursos de aprendizaje.	Al finalizar 2018 se contará con la aplicabilidad de la política para el uso de los recursos de aprendizaje establecida por la institución.	Documento: política para el uso de los recursos de aprendizaje. Un alto numero de docentes implementan la política para el uso de los recursos de aprendizaje Socialización de la política para el uso de los recursos de aprendizaje.	Socialización de la política para el uso de los recursos para el aprendizaje a los docentes. Implementación de la política para el uso de los recursos para el aprendizaje por parte de los docentes. Ajuste de la política para uso de los recursos para el aprendizaje al PEI.	Coordinador Consejo académico Equipo de gestión académico. Docentes.	Ener 2016	Dic 2019
Uso de los tiempos para el aprendizaje	Favorecer la integración y articulación de los tiempos para el aprendizaje con las actividades extracurriculares.	Al finalizar el 2019 se contará con un documento que permita articular los tiempos para el aprendizaje con las diferentes actividades extracurriculares y de refuerzo de cada una de las áreas.	Programación del tiempo curricular y extracurricular en cada área. La mayoría de docentes implementaran la articulación del uso de los tiempos para el aprendizaje. Socialización del documento de uso de tiempos para el aprendizaje por parte de estudiantes y padres de familia.	Documento de programación de los tiempos curriculares y extracurriculares. Inclusión del documento al PEI. Implementación de los tiempos de aprendizaje. Socialización a padres de familia y estudiantes.	Coordinador Consejo académico Equipo de gestión Docentes. Padres de familia Estudiantes.	Ener 2016	Dic 2019

PROCESO Gestión de aula

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Terminación
Relación pedagógica	Favorecer la relación docente-estudiante a partir de la comunicación efectiva, la cogestión del aprendizaje y la valoración recíproca.	Al finalizar el 2019 se contará con un ambiente escolar en el aula que propicie el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje.	Mejoramiento de la comunicación en doble vía docente-estudiante. La gran mayoría de los docentes concertaran las prácticas pedagógicas con sus estudiantes.	Mejoramiento de la relación docente-estudiante a través del dialogo, la concertación y tolerancia entre otros aspectos. Descripción de las prácticas pedagógicas en el plan de aula secuencia didáctica.	Coordinador Consejo académico Equipo de gestión Docentes estudiantes	Ene r 201 6	Dic 2019
Planeación de clase	Favorecer la aplicación de una secuencia didáctica que aterrice lo propuesto en el modelo pedagógico a la didáctica, con el fin de propiciar un proceso de aprendizaje que tenga en cuenta: competencias e indicadores de desempeño claros, estándares básicos, evaluación, recursos, enfoque metodológico y proyectos transversales.	Al finalizar el año 2019 los planes de clase responderán al diseño curricular y al enfoque metodológico establecido en la institución.	Ajuste de los planes de aula de al diseño curricular y enfoque metodológico de la institución. La gran mayoría de los docentes implementaran un didáctica acorde al diseño curricular y enfoque metodológico.	Revisión y ajustes de las secuencias didácticas Apropiación del diseño curricular y del enfoque metodológico por parte de los docentes. Implementación del plan de aula ajustado al diseño curricular y enfoque metodológico por medio de las secuencias didácticas	Coordinador. Consejo académico. Equipo de gestión. Docentes.	Ene r 201 6	Dic 2019

Estilo pedagógico	Ajustar las prácticas pedagógicas de enseñanza-aprendizaje al estilo pedagógico de la institución que favorezcan el desarrollo de competencias..	Al finalizar el 2019 los planes de aula, de asignatura y de área estarán ajustados al estilo pedagógico establecido en el PEI.	Ajuste de los planes de aula, asignatura y de área al estilo pedagógico de la institución. Apropiación del estilo pedagógico institucional por parte de la mayoría de los docentes. Un alto porcentaje de docentes Implementan el estilo pedagógico establecido en el PEI en sus planes de aula, asignatura y área.	Apropiación del estilo pedagógico institucional por parte de los docentes. Ajustes a los planes de área, asignatura y de aula al estilo pedagógico. Implementación del estilo pedagógico establecido en el PEI	Coordinador Consejo académico Equipo de gestión. Docentes.	Ene r 201 6	Dic 2019
Evaluación en el aula	Continuar favoreciendo la aplicación efectiva del SIE, su seguimiento y aprovechar la plataforma contratada como sistema de información para todos los estamentos de la comunidad educativa.	Al finalizar el 2016 se habrá evidenciado la aplicación efectiva del SIE y el uso de la plataforma como mecanismo de divulgación e información.	Ajuste al SIE. Apropiación del SIE por parte de los docentes. Un alto porcentaje de los docentes conocerán e implementaran el SIE.	Aplicación efectiva de todos los procesos de evaluación en el aula contemplados en el SIE. Uso efectivo de la plataforma de sistematización como mecanismos de información y retroalimentación de la evaluación en el aula. Socializar con los padres y estudiantes la manera de hacer uso de la plataforma de sistematización de la evaluación.	Rector Coordinador Consejo directivo Consejo académico Equipo de gestión Comité de evaluación Docentes.	Ene r 201 6	Dic 2019

PROCESO Seguimiento académico

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Termina
Seguimientos a los resultados académicos	Favorecer el seguimiento a los resultados académicos a través del uso efectivo de la plataforma de sistematización, propiciando al mismo tiempo su retroalimentación por parte de todos los miembros de la comunidad educativa.	Al finalizar 2018 se implementaran mecanismos que permitan analizar, retroalimentar y favorecer el mejoramiento de los resultados académicos de los estudiantes.	Elaboración de un instrumento que permita realizar un seguimiento a los resultados de los estudiantes. La mayoría de los docentes aplicaran el instrumento como mecanismo de seguimiento en sus respectivas áreas. Socialización a padres de familia y estudiantes del instrumento de seguimiento académico.	Instrumento de seguimiento académico. Conocimiento y aplicación del instrumento por parte de los docentes. Socialización del instrumento de seguimiento a Estudiantes y padres de familia.	Rector Coordinador Consejo académico Equipo de gestión Docentes.	Ene r 201 6	Dic 2019
Uso pedagógico de las evaluaciones externas	Creación de un instrumento que permita analizar los resultados de las pruebas externas y utilizarlas en el mejoramiento de las prácticas pedagógicas.	Al finalizar el 2016 se contará con instrumento que facilite el análisis de las pruebas externas y que contribuya al mejoramiento de las prácticas pedagógicas en el aula.	Elaboración del instrumento de análisis de las pruebas externas (SABER, ICFES). Un alto porcentaje de docentes implementaran el instrumento de análisis de las pruebas externas y las tendrán en cuenta para orientar su práctica pedagógica.	Instrumento de análisis de las pruebas externas. Socialización del instrumento a los docentes. Implementación del instrumento. Revisión y ajustes al documento al aplicarlo.	Rector Coordinador Consejo Académico Equipo de gestión Docentes.	Ene r 201 6	Dic 2019

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Terminación
Actividades de recuperación	Mejorar a través de las actividades de recuperación los resultados escolares de los estudiantes que presentan dificultades	Al finalizar el 2018 La actividades de recuperación permitirán mejorar los resultados escolares de los estudiantes que presentan dificultades	Rediseñar las actividades de recuperación incluyendo estrategias encaminadas al mejoramiento de los resultados académicos. Un alto número de docentes aplican las actividades de recuperación para mejorar resultados de sus estudiantes.	Rediseño de las actividades de recuperación. Implementación de las actividades de recuperación. Seguimiento de los casos de Estudiantes con actividades de recuperación.. Socialización a padres de familia y estudiantes de las actividades de recuperación.	Rector Coordinador Consejo académico Equipo de gestión Docentes Padres de familia Estudiantes.	Enero 2016	Diciembre 2019
Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultad de aprendizaje	Elaborar un plan que incluya estrategias pedagógicas encaminadas a apoyar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje en el marco de una institución inclusiva e integrada.	Al finalizar el 2018 la institución contará con un plan de estrategias pedagógicas orientado al apoyo de los estudiantes con dificultades de aprendizaje como institución inclusiva e integradora.	Elaborar un plan orientado al apoyo de estudiantes con dificultades de aprendizaje. Detectar los estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje. Todos los docentes implementarán el plan de apoyo a estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje.	Elaboración del plan de apoyo a Estudiantes con dificultades de aprendizaje. Identificación de casos. Socialización a Estudiantes con dificultades de aprendizaje y a padres de familia.	Rector Coordinador Consejo de docentes Docentes Padres de familia. estudiantes	Enero 2016	Diciembre 2019

Seguimiento a los egresados.	Elaborar un plan orientado al análisis de la información básica de los egresados que permita el mejoramiento institucional.	Al finalizar 2016 se contará con un instrumento que contenga la información relacionada con los egresados que permita su organización y participación en las actividades institucionales.	Elaborar un plan de seguimiento relacionada con la información de egresados. Contar con la participación de un alto número de estudiantes en el desarrollo del plan de seguimiento a egresados. Contar con el aporte y participación de la mayoría de docentes en el plan de seguimiento a egresados.	Elaboración de instrumentos: registro de Egresados, Conformación de la asociación de egresados. Actas de reunión con egresados Participación de egresados en la vida institucional.	Rector Coordinador Consejo de docentes Equipo de gestión Docentes. Estudiantes egresados.	Ene r 201 6	Dic 2019
------------------------------	---	---	--	---	--	----------------------	-------------

GESTIÓN COMUNITARIA

“Esta área de gestión se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.”

AREA DE GESTION: Comunitaria

PROCESO: Accesibilidad

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Terminación
Atención educativa a grupos poblacionales en situación de vulnerabilidad	Ofrecer y dar continuidad a modelos flexibles que permitan atender las necesidades de la población.	Al finalizar el 2019 se habrán fortalecido los programas educativos flexibles	Número de programas flexibles ofrecidos. Porcentaje de población atendida.	Gestionar recursos para mantener y fortalecer los programas ofrecidos por la Institución Definir convenios con instituciones de educación superior	Rector Coordinación académica	Enero 2016	Dic 2019
Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos	Diseñar formato registro y seguimiento de estudiantes de comunidades étnicas.	Al finalizar el 2016 se contarán con un registro de estudiantes de comunidades étnicas	Registro de matrícula y seguimiento de estudiantes de comunidades étnicas	Actualizar formato de matrícula donde se incluya el registro de estudiantes de comunidades étnicas. Implementar formato de matrícula Evaluar formato diseñado	Grupo de gestión administrativa y financiera	Enero 2016	Dic 2016

Necesidades y expectativas de los estudiantes	Diseñar e implementar formatos de diagnóstico individual de estudiantes.	Al finalizar el 2016 se contará con formatos definidos de diagnóstico de estudiantes	Formato de diagnóstico de estudiantes El 100 % de los docentes de la Institución implementaran los formatos de diagnóstico a estudiantes.	Diseñar formatos de diagnóstico de estudiantes Implementar los formatos de diagnóstico en todos los niveles Revisión y evaluación de los formatos de diagnóstico	Coordinación académica	Enero 2016	Dic 2016
Proyectos de vida	Diseñar y unificar políticas institucionales para apoyar a estudiantes en sus proyectos de vida y definición de su perfil vocacional	Al finalizar el 2019 se contará con políticas unificadas para el apoyo de los proyectos de vida de los estudiantes.	Porcentaje de docentes que aplican las políticas para el apoyo de proyecto de vida de los estudiantes.	Definir políticas de apoyo de proyecto de vida en todos los niveles Realizar convivencias enfocados en definir el perfil vocacional de los estudiantes.	Coordinación de calidad Orientadora escolar Docentes titulares	Enero 2016	Dic 2019

Proceso: Proyección a la comunidad

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Terminación
Escuela de Padres	Fortalecer la asistencia y participación de la escuela de padres.	Al final de 2017 se habrá evidenciado el aumento del número de padres de familia participantes en estos talleres.	Un alto porcentaje de padres asistiendo y participando en las escuelas de padres.	Programación de las escuelas de padres Invitación y promoción de las escuelas de padres Verificación de asistencia de los padres Evaluación y revisión de estos talleres	Grupo de Escuela de padres	Enero 2016	Dic 2017
Oferta de servicios a la comunidad	Ofrecer y hacer seguimiento de servicios a la comunidad.	Al final de 2019 la Institución ofrecerá servicios que beneficiarán a toda la comunidad educativa de acuerdo a sus necesidades	Porcentaje de personas de la comunidad beneficiarias de los programas ofrecidos.	Gestionar ante entidades públicas y privadas servicios complementarios que beneficien a toda la comunidad. Seguimiento y evaluación a los servicios a la comunidad.	Rector	Enero 2016	Dic 2019

Uso de la planta física y de los medios	Formalizar y verificar el préstamo y uso de la planta física y de algunos medios a la comunidad.	Al final de 2019 la Institución contará con los formatos de préstamo y seguimiento y evaluación a medios y planta física de la institución.	Formato de préstamo de espacios físicos. Formato de préstamo de equipos y medios.	Diseñar formatos de préstamo de espacios físicos y equipos. Implementación de formatos de préstamo y seguimiento Divulgación de proceso de préstamo	Grupo de gestión administrativa y financiera	Enero 2016	Dic 2017
Servicio social estudiantil	Fortalecer el trabajo social de estudiantes.	Al final de 2016 todos los estudiantes de undécimo grado prestan su servicio social en la Institución.	Un alto porcentaje de estudiantes presta su servicio social en la institución. Porcentaje de estudiantes atendidos en el trabajo social.	Aplicación de inducción a estudiantes Seguimiento a trabajo social de estudiantes Evaluación de proceso de trabajo social	Coordinador Jairo Ramírez Docente Maryuri Velásquez	Enero 2016	Dic 2016

Proceso: Participación y convivencia

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Terminación
Participación de los estudiantes	Evaluar y hacer seguimiento a la participación de los estudiantes en las actividades programadas por la Instituciones	Al final de 2017 se evaluará y se harán los ajustes a las actividades programadas buscando la mayor participación de los estudiantes.	El porcentaje de estudiantes que participan en las actividades institucionales. Formatos de evaluación y seguimiento de evaluaciones escolares. Propuestas de actividades por parte de estudiantes.	Presentar y socializar con los estudiantes las actividades programas para el año lectivo. Diseñar formatos de seguimiento de actividades. Implementación de formatos de seguimiento de actividades escolares. Evaluar la participación de los estudiantes en las actividades escolares.	Coordinadores Docentes	Enero 2016	Dic 2017

Asamblea y consejo de padres de familia	Dar aplicabilidad según la ley a las funciones de la Asamblea y Consejo de padres de familia.	Al final de 2019 la Asamblea de padres será un órgano participativo y activo en los procesos de la Institución.	Número de reuniones de Consejo de padres en el año lectivo. Un alto porcentaje de padres participando en la asamblea.	Socialización y sensibilización los padres de familia de la importancia de la Asamblea y consejo de padres. Programación de actividades durante el año lectivo.	Grupo de gestión comunitaria	Enero 2016	Dic 2016
Participación de las familias	Evaluar y hacer seguimiento a la participación de las familias en las actividades desarrolladas en la institución.	Al final de 2018 se buscarán mecanismos para mejorar la participación así mismo se evaluará y se hará seguimiento la participación de las familias.	Un alto porcentaje de participación de las familias en las actividades de la institución. Formatos de registro y seguimiento de participación.	Motivación e invitación a los padres a las actividades programadas. Diseñar formatos de evaluación y seguimiento de participación de familias. Implementación de formatos de evaluación de actividades.	Grupo de gestión comunitaria	Enero 2016	Dic 2018

Proceso: Prevención de riesgos

COMPONENTES	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	PLAZO (Programación de Acciones)	
						inicio	Terminación
Prevención de riesgos físicos	Sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la prevención de riesgos.	Al final de 2016 se hará el trabajo de socialización y sensibilización del proyecto de prevención de riesgos.	Un alto porcentaje de miembros de la comunidad educativa conocen y aplican el proyecto de prevención de riesgos. Número de capacitaciones y ejercicios de evacuación desarrollados.	Revisar y ajustar el proyecto de prevención de riesgos. Evaluación y socialización de los avances del proyecto.	Grupo proyecto Prevención de Riesgos	Enero 2016	Dic 2016

Prevención de riesgos psicosociales	Gestionar apoyo de las entidades competentes para los estudiantes que presenten riesgo psicosocial.	Al final de 2019 la Institución contara con el apoyo de instituciones competente para el apoyo de estudiantes con riesgo psicosocial.	Todos los estudiantes con riesgo psicosocial son atendidos y remitidos por orientación ante entidades competentes. Un alto porcentaje de estudiantes con riesgo psicosocial es atendido oportunamente.	Identificar factores de riesgo psicosocial. Reportar a instituciones competentes por parte de la oficina de orientación.	Rector Coordinación académica Orientadora	Ene ro 201 6	Dic 2019
Programas de seguridad	Consolidar e implementar el el proyecto de prevención de riesgos.	Al final de 2019 la Institución contará con un programa de seguridad y prevención de riesgos	Un alto porcentaje de miembros de la comunidad educativa conoce y aplica el programa de seguridad institucional.	Identificar los posibles riesgos en la institución. Desarrollar ejercicios de evacuación y reacción ante un desastre. Evaluar y actualizar el proyecto de Prevención de Riesgos	Rector Grupo de proyecto de prevención de Riesgos		